

北京明确中小學生养成目标 初中生必须了解党史国情



新京报讯（记者沙璐）近日，北京市教委发布《北京市中小学养成教育三年行动计划（2017-2019年）》，明确中小学各年级阶段行为习惯养成目标。《重点目标》从八个维度提出具体行为习惯养成重点目标。比如要求小学一二年级外出与回家时主动与家人打招呼，不说谎；初中要“了解党史国情，增强国家安全意识，关心时事政治”等。

建立家长学校和家长委员会

行动计划提出，2017至2019年三年间，重点教育引导学生在思想情感、生活卫生、学习求知、文明礼仪、遵纪守法、健康安全、勤俭环保和志愿服务等方面养成良好品行和习惯。

为实现这一目标，行动计划从学生、教师、学校、家长和行政管理五大层面提出五大计划。

值得注意的是，在家长层面，行动计划要求实施家、校养成教育协同计划，通过强化家庭养成教育服务平台建设、树立家庭养成教育榜样、开展“志愿家庭”服务活动等4项工作，形成家校育人合力。

行动计划要求，在中小学普遍建立家长学校和家长委员会、完善网上家长学校课程体系、中小学每学期至少开展1次家庭教育讲堂，构建学校、家庭、社会密切配合的养成教育体系。

此外，学生层面将实施学生良好习惯培养计划，开展“学规范 正行为 养习惯”“少年传承中华传统美德”“迎冬奥会 做文明人”等5项主题教育实践活动。

教师层面，实施教师育人能力提升计划，开展养成教育专题培训、养成教育主题班会展评等4项措施。文件还要求，把师德作为教师资格认定、岗位聘任、专业技术职务评聘、考核评价和奖惩的重要依据。

在学校层面，实施养成教育促进计划，通过建立养成教育长效机制、发挥课堂主渠道育人作用等5项工作，推动养成教育常态化开展；行政管理层面，实施机制创新计划，通过建立工作机制、开展视导评估等5项措施，构建养成教育一体化育人体系。

分年龄段制定行为习惯养成目标

与行动计划同时发布的还有《北京市中小学生行为习惯养成学段重点目标（试行）》，针对小学1-2年级、3-4年级、5-6年级、初中、高中五个学段，从思想情感、文明礼仪、遵纪守法、学习求知、生活卫生、健康安全、勤俭环保、志愿服务等八个维度提出了具体的行为习惯养成学段重点目标。

据介绍，在《重点目标》的八个维度中，将思想情感的培养放在首位，小学1-2年级就提出“升降国旗脱帽、肃立，行注目礼，少先队员行队礼，会唱国歌”，初中提出要“了解党史国情，增强国家安全意识，关心时事政治”。高中提出要“熟知党史国情，掌握国家安全基础知识，积极维护国家主权和民族尊严，具有爱国情怀和国际视野，树立报效国家、服务社会的志向”。

同时，《重点目标》突出针对性。如针对学生安全问题，提出健康安全培养目标：小学1-2年级要求“有一定的安全自护意识”，3-4年级要求“具有初步的安全自护能力，懂得生命的宝贵”，5-6年级要求“珍爱生命，遇到困难和挫折积极面对，自信、有毅力；具有一定的自护、自救能力”，初中要求“重视安全防范；拒绝烟酒，远离毒品”，高中要求“具有明确的目标和坚韧乐观的品质；拒绝烟酒，远离毒品”。

编者按：10月21日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强应邀在中国工会第十六次全国代表大会上

作了经济形势报告。

文本报特派埃及、南非记者李明波 罗宇

邢磊非洲华人超百万非洲华侨华人的数量一直缺少权威的统计。

当前文章: <http://www.nxein.com/article/u6rhkk.pdf>

发布时间: 2017-10-24 03:13:21

[护士小墓](#) [低俗怪谈](#) [科技](#) [极速之巅](#) [情感](#) [玩游戏花光看病钱](#) [东林书院](#) [衡阳装修公司](#) [银魂](#) [围城](#)