

湖南小学教材出现致命错误 为何使用十余年才发现



湖南省义务教育地方课程实验教科书《生命与健康常识》关于“溺水怎么救护”的内容，存在两处“致命错误”一事有了新的进展。

9月8日，湖南省教育厅和省教育科学研究院再次组织专家，对教材内容进行了修订。初步修订意见中，对长沙市红十字会的救护员罗格质疑的“控水内容”进行适当删除。目前，新的教材内容已经修改并完成排版，送至湖南省中小学生教材审定专家委员会进行审定。

据了解，《生命与健康常识》是湖南省义务教育地方课程实验教科书，2006年经湖南省中小学教材审定委员会审查通过，使用至今。

一个常识性错误，为何十余年之后才发现并进行纠正？



事件回顾

小学教材“溺水怎么救”内容遭质疑

长沙市民戴妙冬暑期给女儿报了个“儿童水上安全教育”培训班。新学期开学后，她的女儿说，学校发的新教材《生命与健康常识》上关于“溺水怎么救”的内容和暑期教练教的不一样。



家长 戴妙冬：

主要是提着脚进行控水的方式，我女儿说在培训课堂上老师说了，这个是不正确的。

女儿的教练是长沙市红十字会的救护员罗格，他认为，溺水的人，主要威胁在于大脑缺氧，倒置双脚控水会耽误救援时间，并可能会导致胃部食物残渣回流，再次造成窒息。因此《生命与健康常识》教材第42页提到的“小孩溺水后，可采用倒置双脚控水”的方法是不正确的。



长沙市红十字会救护员 罗格:

正确的方式应该是

上岸之后判断他（她）是否有呼吸，有心跳，如果没有，要立即进行心肺复苏，包括按压胸廓，让心脏恢复脉动泵血的功能，第二要对他（她）进行人工呼吸。

之后记者又采访了拥有多年救援经验的蓝天救援队。湖南省红十字蓝天救援队队长金灿也表示，课本中提到的这个方法不正确：“从我们的临床案例分析来讲，溺水的人员，他（她）的肺部充水量是不多的，因为他（她）在喉咙痉挛，溺水的时候其实大部分都是窒息。这个时候应该赶快进行胸外心脏按压。所以我们现在不提倡这种控水的方法。”



错误教材为何使用了十余年？

此事经过当地媒体报道之后，9月6日，编写该教材的湖南省教育科学研究院在官方网站上发布情况说明，承认教材中的内容错误。

据了解，《生命与健康常识》是湖南省义务教育地方课程实验教科书，2006年经湖南省中小学教材审定委员会审查通过，使用至今。为何现在才被质疑有错误呢？



湖南省教育科学研究院副院长 赵雄辉：

我们当年编教材的时候，请专家指导论证，那个时候没有这么多争议。随着社会发展、时代发展，这些技能工具的发展，有些东西确实发生了变化了，包括控水方法。医学研究是发展的，过去的研究成果可能没有证明这一点，现在医学成果证明应该怎么样改，那我们就应该改。

目前，湖南省教育科学研究院已经就此道歉。

我学了很多墓穴知识，还去博物馆跟考古人员交流，其实两年时间还不够。

林副主任称，该道路属于村民自建道路，由村民自治，街道办不可能帮村子找公司来管理停车场，更不会收取任何费用。

当前文章：<http://www.nxein.com/1138347-0mli.pdf>

发布时间：2017-09-25 06:16:34

[指甲刀人魔](#) [滨州](#) [大道争锋](#) [hold](#) [中国残疾人联合会](#) [奇幻射击](#) [化物语](#) [王牌进化](#) [银魂](#) [panamera](#)